**«Праздник Эколят-молодых защитников природы»**

**М.М. Пришвин «Природа для нас - кладовая солнца с великими сокровищами... И охранять природу - значит охранять Родину»**

В наше время проблема экологического воспитания вышла на первый план, ей уделяют всё больше внимания. В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе отношение к природе, окружающему миру.

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования и воспитания.

На протяжении длительного времени в нашей группе ведется большая работа с семьями воспитанников по экологическому воспитанию.

Только опираясь на семью и только совместными усилиями можно решить главную задачу – это воспитание экологически грамотного человека. Разработан план, в результате которого в группе детям даются домашние задания, где они с большим удовольствием, совместно с родителями, их выполняют.

Проходила акция «Собери мусор», «Убери траву»;

На базе детского сада проводился конкурс «Скворечник для птиц», где дети и родители с большим удовольствием приняли в нем участие. Теперь у наших птиц есть свои дома.

На детском совете ребята решили посадить семена на рассаду на групповом участке. И в период посадки мы высадили выращенную нами рассаду. У ребят была возможность ухаживать за растениями: рыхлить землю, поливать, убирать сорняки и собирать урожай

Ко дню Дня Победы в нашем детском саду проводилась Всероссийская акция «Посади Березку», наши воспитанники не остались в стороне, приняли участие.

Также активно принимали участие в челлендже «Скажи: «Нет» целлофановым пакетам».

Чтобы защитить лес от вырубки, мы решили собрать макулатуру и сдать на перерабатывающую станцию.

В дошкольном возрасте дети активно познают мир и задают много различных вопросов. Зима – отличный период для проведения опытов и экспериментов со снегом, льдом. Воспитанники группы узнали имеет ли запах снег и какой имеет у него цвет, что происходит в тепле со снегом, какой он по ощущениям. Ребята с большим удовольствием наблюдали , за всем в процессе эксперимента и принимали участие в нем.

Принимали участие в акции «Животные Арктики», дети пополнили свои знания о них, всей группой решали, как можно помочь животным занесенных в красную книгу.

Экологическое воспитание дошкольников я рассматриваю, прежде всего, как нравственное воспитание, стремление защитить и сберечь природу.

Как воспитателя, моя задача заключается в том, чтобы совместно с родителями подвести детей к пониманию того, что мы вместе, и каждый из нас может сохранять и приумножать красоту нашей Земли. Поэтому совместно с детьми и родителями воспитанников мы решили составить «Правила бережного отношения к природе», наши родители не остались в стороне, активно приняли участие. Они изготовили макеты, поделки, рисунки. Каждый ребенок выступил с рассказом о своем продукте, и о том, как сберечь экологию. Проделанная работа очень заинтересовала детей и родителей, она способствовала формированию у детей экологической культуры, которая проявляется в эмоционально – положительном отношении к природе и окружающему миру.

Результатом проведенной работы за весь период времени стала организация интересной, содержательной, общественно-значимой, практической и экологической деятельности детей с учетом развития личности, возрастных особенностей.